


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и развитию  
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 4

от « 27 » октября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

 З.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от « 16 » ноября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГЕРИАТРИЯ В КАРДИОЛОГИИ» ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ**

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В. 01 «Гериатрия в кардиологии»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 4 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

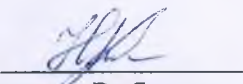
Рабочая программа дисциплины «Гериатрия в кардиологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.36 «Кардиология» (ординатура) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 года № 105.

**Авторы:** Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО, к.м.н., доц. Третьякова Н.А.  
Доцент кафедры внутренних болезней ФПДО, к.м.н., доцент Батаева В.В.

**Рецензенты:**

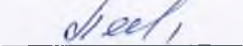
Главный внештатный специалист МЗ АО  
по кардиология Погорелова Наталья Анатольевна  
Профессор кафедры факультетской и поликлинической терапии ФГБОУ ВО  
Амурская ГМА Минздрава России, доцент, д.м.н. Павленко В.И.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры внутренних болезней ФПДО  
протокол №7 от « 5 » апреля 2023г.

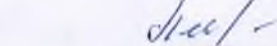
Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО,  
к.м.н., доцент Третьякова Н.А.   
Заключения Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ  
протокол №1 от « 17 » апреля 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, ассистент кафедры внутренних болезней  
ФПДО Собко А.Н.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9  
от « 19 » апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО  С.В. Медведева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
1.1.	Краткая характеристика дисциплины	<b>4</b>
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)	<b>5</b>
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения	<b>9</b>
1.4.	Формы организации обучения ординаторов	<b>10</b>
1.5.	Виды контроля	<b>11</b>
<b>2</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
2.1	Объём дисциплины по выбору	<b>11</b>
2.2	Тематический план лекций	<b>12</b>
2.3	Тематический план клинических практических занятий	<b>14</b>
2.4	Критерии оценивания результатов обучения	<b>16</b>
2.5	Самостоятельная работа ординаторов	<b>17</b>
<b>3</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
3.1	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	<b>20</b>
3.2	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой	<b>21</b>
3.2.1	Учебно-методические материалы	<b>21</b>
3.3	Описание материально-технической базы	<b>23</b>
3.3.1	Перечень программного обеспечения	<b>23</b>
3.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины	<b>25</b>
<b>4</b>	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>29</b>
4.1	Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля (с эталонами ответов)	<b>29</b>
4.2	Примеры ситуационных задач	<b>30</b>
4.3	Перечень практических навыков обязательных для освоения	<b>32</b>
<b>5</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ</b>	<b>33</b>

## 1.

### 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1.1. Краткая характеристика дисциплины.

Рабочая программа дисциплины по выбору «Гериатрия в кардиологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Кардиология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно методические формы обучения по направлению «Кардиология».

Гериатрия- это отдельное направление в медицине, которое занимается изучением, профилактикой и лечением болезней у людей пожилого возраста.

Освоение рабочей программы «Гериатрия в кардиологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 «кардиология» предполагает изучение основных клинических разделов: основы гериатрической службы, особенности диагностики, фармакотерапии и реабилитации при соматических заболеваниях пожилого и старческого возраста, а также вопросы профилактики.

#### **Актуальность:**

Эксперты Всемирной организации здравоохранения предлагают внести серьезные изменения в политику здравоохранения для стареющего населения и способ оказания услуг. Предлагается разрабатывать мероприятия по оказанию комплексной медицинской или долгосрочной помощи с учетом состояния здоровья пожилых людей, их функциональных возможностей, условий окружающей среды. В условиях прогрессирующего старения населения назрела необходимость дифференцированного подхода к работе с пожилыми людьми, требуется совершенствование геронтологической помощи. Однако, как показывает практика, в настоящее время остаются традиционными общие принципы оказания помощи пациентам старших возрастных групп, специализированные гериатрические подходы в ведении таких пациентов. В связи с этим актуальным и необходимым признается решение вопроса обучения врачей первичного звена основам гериатрии.

**Цель изучения дисциплины:** качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособного врача-кардиолога для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области гериатрии, и оказанию медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и

(или) состояний с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

- изучить особенности организации работы врача – гериатра;
- научить работать с приказами, специальными методическими рекомендациями, регламентирующими деятельность врача – гериатра;
- изучить особенности проведения обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;
- научить тактике ведения пациентов пожилого и старческого возраста с наиболее распространенными заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях;
- изучить особенности назначения лечения, его контроль и эффективность пациентам пожилого и старческого возраста в гериатрической практике;
- рассмотреть особенности первичной и вторичной профилактики старческой астении, мероприятия по формированию здорового образа жизни у лиц пожилого и старческого возраста;
- сформировать представления по проведению индивидуальных реабилитационных мероприятий у лиц пожилого и старческого возраста;
- изучить особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме лицам пожилого и старческого возраста;
- рассмотреть основы ведения медицинской документации, анализа медико- статистической информации, находящейся в распоряжении врача-гериатра.

**1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).**

процесс изучения дисциплины «Гериатрия в кардиологии» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,4), общепрофессиональных компетенций (ОПК-4,5,6,8,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,6,7).

**Квалификационная характеристика по должности  
«Врач кардиолог»<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

**Знать:**

- нормативно-правовую базу по вопросам организации геронтологической геронтопсихиатрической помощи;
- клиническую симптоматику и патогенез основных гериатрических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в гериатрии;
- основы фармакотерапии в гериатрической практике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основные принципы организации первичной медико-санитарной, в том числе, гериатрической, специализированной, скорой и неотложной помощи
- алгоритм оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни состояниях у лиц старших возрастных групп;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению гериатрических пациентов;
- методы профилактики соматических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.
- методы медицинской реабилитации. Показания, противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста.

**Уметь:**

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей), больных с неизлечимыми онкологическими и неонкологическими заболеваниями;
- интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста;
- оказывать квалифицированную медицинскую помощь кардиологическим больным пожилого возраста, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике, определять тактику ведения больного пожилого возраста в соответствии с установленными правилами и стандартами.
- оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз, оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у



пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний (состояний), определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста;

**Владеть навыками:**

- проведением клинического обследования терапевтической патологии у пожилых;
- интерпретацией результатов обследования пожилых;
- дифференциальной диагностикой кардиологической патологии у пожилых;
- формулировки диагноза в соответствии с современными рекомендациями классификации.
- назначения адекватной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у пожилых;
- оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.
- диспансеризации пожилых пациентов с патологией внутренних болезней.
- навыками медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний (состояний), методами и навыками назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в соответствии с выставленным диагнозом; оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий

**Универсальные компетенции:**

**УК-1.** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

**УК-2.** Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

**УК-3.** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

**УК-4.** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**УК-5.** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1.** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

**ОПК-2.** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**ОПК-3.** Способен осуществлять педагогическую деятельность.

**ОПК-4.** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

**ОПК-5.** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

**ОПК-6.** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

**ОПК-7.** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

**ОПК-8.** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**ОПК-9.** Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**ОПК-10.** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### **Профессиональные компетенции:**

**ПК-1.** Способен провести обследование, интерпретировать результаты, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара.

**ПК-2.** Способен назначать лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контролировать его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара.

**ПК-3.** Способен провести контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценить способность пациента осуществлять трудовую деятельность в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара.

**ПК-4.** Способен провести медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара.

**ПК-5.** Способен к проведению медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации,



диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "кардиология" и контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения.

**ПК-6.** Способен к проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара.

**ПК-7.** Способен оказать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара.

### **1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Гериатрия в кардиологии»**

#### **Владеть навыками**

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";
- навыками коммуникативного общения при оказании гериатрической медицинской помощи;
- методикой клинического обследования пациента пожилого и старческого возраста, оформления амбулаторной карты больного;
- методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки диагноза;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи больным пожилого и старческого возраста;
- особенностями ведения больных пожилого и старческого возраста на амбулаторно-поликлиническом этапе практического здравоохранения;
- использовать результаты диагностических технологий с учётом физиологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста, при постановке диагноза и последующем лечении заболеваний различных органов и систем;
- методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии у пациентов пожилого и старческого возраста;
- навыками медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний (состояний), методами и

навыками назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в соответствии с выставленным диагнозом; оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий;

- методикой формирования долгосрочного индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении при лечении заболеваний (состояний) и гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания гериатрической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во в
- техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти;
- навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении научно-исследовательской работы;
- методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации.

#### **1.4 Формы организации обучения ординаторов дисциплины «Гериатрия в кардиологии»**

Освоение программы дисциплины «Гериатрия в кардиологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Кардиология» проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Гериатрия в кардиологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Кардиология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеofilьмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и

дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### 1.5 Виды контроля

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, собеседование).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЯ В КАРДИОЛОГИИ»

### 2.1. Объем дисциплины «Гериатрия в кардиологии»

Виды учебной работы	Всего часов	Году обучения	
		1-й год	2-й год
Лекции	6	6	
Клинические практические занятия	90	90	
Самостоятельная работа	48	48	
Общая трудоемкость (часы)	144	144	
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	4	4	

### Основные модули рабочей программы дисциплины «Гериатрия в кардиологии»

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них:		
			аудиторные часы		СР <sup>1</sup>
			Л <sup>2</sup>	ПЗ <sup>1</sup>	
1.	Б.1.В.02.01. Современная концепция развития Гериатрической помощи в РФ. Основы гериатрической помощи и долговременного ухода в РФ.	15	1	12	3,5
2.	Б.1.В.02.02. Старческая астения	15	1	12	3,5
3.	Б.1.В.02.03 Особенности диагностики, лечения и реабилитации сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте.	114	4	66	41
<b>Всего часов:</b>		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>48</b>

<sup>1</sup> Л – лекционные занятия, ПЗ – клинические практические занятия, СР – самостоятельная работа

## 2.2. Тематический план лекций

<b>Индекс</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Час</b>
<b>Б.1.В.02.01.</b>	Современная концепция развития Гериатрической помощи в РФ. Основы гериатрической помощи и долговременного ухода в РФ.	<b>1</b>
Б.1.В.02.01.01	Распоряжение правительства РФ от 5.02.2016г №164-р «Стратегия действия в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года»	-
Б.1.В.02.01.02	Возрастное развитие человека	-
Б.1.В.02.01.03	Старение и старость. Понятие о процессах старения. Теории старения	-
Б.1.В.02.01.04	Характерные особенности болезней пожилого и старческого возраста	-
	<b>Всего</b>	<b>1</b>
<b>Б.1.В.02.02.</b>	Старческая астения	<b>1</b>
Б.1.В.02.02.01	Гериатрические синдромы.	-
Б.1.В.02.02.02	Компоненты комплексной гериатрической оценки	-
Б.1.В.02.02.03	Ведение пациента с синдромом старческой астении в острых ситуациях	-
Б.1.В.02.02.04	Основные принципы лечения старческой астении	-
	<b>Всего</b>	<b>1</b>
<b>Б.1.В.02.03</b>	<b>Особенности диагностики, лечения и реабилитации сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте.</b>	
Б.1.В.02.03.01	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, и лечение ишемической болезни сердца	1
Б.1.В.02.03.02	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, и лечение артериальной гипертензии	1
Б.1.В.02.03.03	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, и лечение фибрилляции предсердий	1
Б.1.В.02.03.04	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, и лечение сердечной недостаточности	1
Б.1.В.02.04.05	Обследования, проведения дифференциального диагноза, лечения, больных пожилого и старческого возраста с болезнями клапанов сердца	1
	<b>Всего</b>	<b>5</b>

### 2.3 Тематический план клинических практических занятий.

Индекс	Наименование тем	Час
<b>Б.1.В.02.01.</b>	Современная концепция развития Гериатрической помощи в РФ. Основы гериатрической помощи и долговременного ухода в РФ.	<b>2</b>
Б.1.В.02.01.01	Распоряжение правительства РФ от 5.02.2016г №164-р «Стратегия действия в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года»	2
Б.1.В.02.01.02	Возрастное развитие человека	2
Б.1.В.02.01.03	Старение и старость. Понятие о процессах старения. Теории старения	3
Б.1.В.02.01.04	Характерные особенности болезней пожилого и старческого возраста	3
	<b>Всего</b>	<b>12</b>
<b>Б.1.В.02.02.</b>	Старческая астения	
Б.1.В.02.02.01	Гериатрические синдромы.	
Б.1.В.02.02.02	Компоненты комплексной гериатрической оценки	
Б.1.В.02.02.03	Ведение пациента с синдромом старческой астении в острых ситуациях	
Б.1.В.02.02.04	Основные принципы лечения старческой астении	
	<b>Всего</b>	<b>12</b>
<b>Б.1.В.02.03.</b>	<b>Особенности диагностики, лечения и реабилитации сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте.</b>	
Б.1.В.02.03.01	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, и лечение ишемической болезни сердца	15
Б.1.В.02.03.02	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, и лечение артериальной гипертензии	15
Б.1.В.02.03.03	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, и лечение фибрилляции предсердий	12
Б.1.В.02.03.04	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, и лечение сердечной недостаточности	12
Б.1.В.02.03.05	Обследования, проведения дифференциального диагноза, лечения, больных пожилого и старческого возраста с болезнями клапанов сердца	12
	<b>Всего</b>	<b>66</b>

При реализации программы дисциплины по выбору «Гериатрия в кардиологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Кардиология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### 2.4. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (от 31.01.2023г.).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в бальную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество	Уровень успеваемости	Отметка по 5-ти	Отметка по
----------	----------------------	-----------------	------------

освоения		бальной системе	бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-70%	Необходимый/базовый	«3»	
Менее50%	Ниже необходимого	«2»	зачтено

#### Характеристика цифровой оценки:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

### **2.5. Самостоятельная работа ординатора**

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;



- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- подготовка к экзамену, зачету.

**2.5.1. Аудиторная самостоятельная работа** ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов в терапевтических отделениях ГАУЗ АО АОКБ.

## 2.5.2. Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

### Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Индекс	Наименование тем	Час
<b>Б.1.В.02.01.</b>	Современная концепция развития Гериатрической помощи в РФ. Основы гериатрической помощи и долговременного ухода в РФ.	<b>1</b>
Б.1.В.02.01.01	Распоряжение правительства РФ от 5.02.2016г №164-р «Стратегия действия в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года»	1
Б.1.В.02.01.02	Возрастное развитие человека	0,5
Б.1.В.02.01.03	Старение и старость. Понятие о процессах старения. Теории старения	1
Б.1.В.02.01.04	Характерные особенности болезней пожилого и старческого возраста	1
	<b>Всего</b>	<b>3,5</b>
<b>Б.1.В.02.02.</b>	Старческая астения	0,5
Б.1.В.02.02.01	Гериатрические синдромы.	1
Б.1.В.02.02.02	Компоненты комплексной гериатрической оценки	0,5
Б.1.В.02.02.03	Ведение пациента с синдромом старческой астении в острых ситуациях	0,5
Б.1.В.02.02.04	Основные принципы лечения старческой астении	1
	<b>Всего</b>	<b>3,5</b>
<b>Б.1.В.02.03.</b>	<b>Особенности диагностики, лечения и реабилитации сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте.</b>	
Б.1.В.02.03.01	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, и лечение ишемической болезни сердца	8
Б.1.В.02.03.02	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, и лечение артериальной гипертензии	9
Б.1.В.02.03.03	Этиология, патогенез, клиника, диагностика,	8

	дифференциальная диагностика, и лечение фибрилляции предсердий	
Б.1.В.02.03.04	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, и лечение сердечной недостаточности	8
Б.1.В.02.03.05	Обследования, проведения дифференциального диагноза, лечения, больных пожилого и старческого возраста с болезнями клапанов сердца	8
	<b>Всего</b>	<b>41</b>

### 3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

1. Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке

#### 3.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой

##### 3.2.1 Учебно-методические материалы:

##### Учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры:

1. Современные аспекты лечения больных с эссенциальной артериальной гипертензией ( часть 1): Методическое пособие для студентов лечебного факультета, врачей получающих последипломную подготовку по терапии, общей врачебной практике и терапевтическим специальностям/ Н.А. Третьякова – Благовещенск, 2009.- 128 с. ссылка
2. Фармакология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / Доровских В.А., Симонова Н.В., Анохина Р.А.; ГБОУ ВПО «Амурская ГМА». – Благовещенск, 2014. – 314 с. ссылка
3. Лекарственные растения Амурской области: Учебное пособие / Симонова Н.В., Доровских В.А., Анохина Р.А.; ГБОУ ВПО Амурская ГМА. – Благовещенск, 2016. – 309 с. ссылка
4. Сложные клинические ситуации в общей врачебной практике/ Амурская государственная медицинская академия-(методическое пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов, врачей получающих последи последипломную подготовку по общей

**Учебные видеофильмы:** « Хроническая сердечная недостаточность», «Острый коронарный синдром», «Клиническое обследование пациента».

### **3.3 Материально-техническая база обеспечения реализации программы**

На кафедре имеются аудитории, оснащенные стационарными компьютерами, проекторами и проекционными экранами для возможности демонстрации мультимедийных презентаций, видеофильмов, фотоматериала, выхода в сеть «интернет». Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования Симуляционно-аттестационного центра.

#### **3.3.1 Перечень программного обеспечения.**

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Акцион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditinskoy-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>  
<http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)  
<https://cr.minzdrav.gov.ru/>  
<https://amurzdrav.ru/03-department-05/orders-and-standards/orders>
4. <http://rosomed.ru/>
5. <http://www.far.org.ru/recomendation>
6. <http://ассоциация-ар.рф>

### Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.rosmedlib.ru> консультант врача
2. <http://www.medlib.ru> консультант студента
3. (<http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>)

### Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
3	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>

		включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека , свободный доступ	<a href="http://hum.bio.ru/">http://hum bio.ru/</a>
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека , свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med -lib.ru/</a>
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека , свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://ww w.rmass.ru /</a>
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека , свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http: //webmed. irkutsk.ru/</a>
Базы данных				
8	Всемирная организация	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную	библиотека , свободный	<a href="http://www.who.int/">http://ww w.who.int/</a>

	здравоохранения	организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	доступ	<a href="#">ru/</a>
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии,	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>



		биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

#### 4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Примеры тестовых заданий текущего (входного, выходного) и рубежного контроля

*Выберете один правильный вариант ответа*

##### 1. ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ СИСТОЛИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ, В ПОЖИЛОМ И СТАРЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ:

- 1) гипертрофия миокарда левого желудочка.
- 2) дилатация полости левого желудочка.
- 3) фракция выброса левого желудочка более 50%.
- 4) фракция выброса левого желудочка менее 45%.

2. НЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ КРОВИ ДЛЯ ОСТРОЙ СТАДИИ ИНФАРКТА МИОКАРДА:
  - 1) увеличение уровня гемоглобина;
  - 2) увеличение активности АСТ;
  - 3) появление С-реактивного белка;
  - 4) увеличение активности щелочной фосфотазы;
  - 5) увеличение МВ-фракции КФК;
3. БОЛЬНЫМ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА ДОВОЛЬНО ЧАСТО НАЗНАЧАЮТ ОДНОВРЕМЕННО НЕСКОЛЬКО (БОЛЕЕ 5-6) ПРЕПАРАТОВ, ЧТО ПРИВОДИТ:
  - 1) положительному действию препаратов.
  - 2) к неэффективному лечению.
  - 3) к риску нежелательных эффектов вследствие взаимодействия лекарств.
4. У БОЛЬНЫХ С СИСТОЛИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ЧАСТО РАЗВИВАЕТСЯ ЗАСТОЙНАЯ ПНЕВМОНИЯ, НАРУШЕНИЕ РИТМА СЕРДЦА, СЕРДЕЧНАЯ ПОЧКА:
  - 1) в пожилом и старческом возрасте
  - 2) при дефиците веса.
  - 3) у лиц моложе 60 лет.
  - 4) при избыточном весе.

**правильный ответ - 1)**

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения входной - <http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=4793>

текущий - <http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=4794>, путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов для промежуточной аттестации из банка вопросов.

#### **4.2 Примеры ситуационных задач.**

**Задача 1** Пациентка 68 лет страдает ИБС, хронической сердечной недостаточностью, сахарным диабетом, железодефицитной анемией. Принимает верапамил, гипотиазид, нитросорбит, сорбифер. Последние 3 месяца отмечает появление запоров.

**Вопросы:**

1. Какие лекарства из принимаемых больной могут быть причиной запоров?
2. Какие заболевания из имеющихся у больной могут быть причиной запоров?
3. Каким должно быть лечение запоров?

**Ответ:**

1. Все, кроме ИБС.
2. Все.

3. Отмена лекарств, вызывающих запоры, при невозможности – уменьшение их дозировок; лечение заболеваний приводящих к запорам, назначение пищевых волокон, лактулозы.

**Задача 2:** Больная 67 лет страдает артериальной гипертензией паркинсонизмом, сахарным диабетом и гипотиреозом. В течение последних 7 месяцев частота стула составляет 2 дефекации в неделю, отмечает чувство неполного опорожнения кишечника.

**Вопросы:**

1. Можно ли диагностировать хронический запор у больной?
2. Какие заболевания из имеющихся у пациентки могут быть причиной запоров?
3. Какой должна быть программа лечения запоров?
4. Какое слабительное является предпочтительным?

**Ответ:**

1. Да,
2. Все, кроме АГ.,
3. Лечение причинных заболеваний, немедикаментозное лечение - включение в рацион питания продуктов богатых клетчаткой, отрубей, адекватный питьевой режим, достаточная физическая активность, при неэффективности этих мероприятий – назначение слабительного.
4. Лактулоза. Высокая эффективность, безопасность применения, не развивается снижения эффективности при длительном приеме, наличие ряда дополнительных полезных свойств.

**Задача:3** Больная А.Н., 78 лет, поступила с жалобами на слабость, головокружение, носовые кровотечения, геморрагии на коже ног, живота; периодические боли в области сердца колющего характера, сердцебиение, одышку при ходьбе, перебои в работе сердца.

**Из анамнеза:** известно, что в течение полугода у больной отмечались довольно частые носовые кровотечения, появились кровоизлияния на коже нижних конечностей после незначительных травм. Последнее ухудшение состояния связать ни с чем не может. Носовые кровотечения возникают спонтанно.

**При осмотре:** общее состояние средней степени тяжести. Температура тела 37,2С. Кожа бледная. На коже бёдер, живота – крупные кровоизлияния в виде пятен различной величины и формы, имеющих различную окраску – багрово-красную, синюю, зелёную, жёлтую. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД 18 в минуту. При аускультации тоны сердца тихие, ритм правильный. Систолический шум на верхушке сердца. ЧСС 70 в минуту. АД 110 и 60 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень не выступает из-под края рёберной дуги. Размеры печени по Курлову 9\*8\*7 см. Пальпируется нижний полюс селезенки.

**Общий анализ крови:** Эр.- 2,1\*10<sup>12</sup>/л; Нв-70г/л; ЦП-1,0; ретикулоциты-2%; Ле.- 2,5\*10<sup>9</sup>/л, лейкоформула: п/я-1%, с/я-52%, л-40%, м-7%; Тг.-50\*10<sup>6</sup>/л.

**Вопросы:**

1. Дайте характеристику картины крови данной больной.
2. О каких заболеваниях следует думать в первую очередь?
3. Какое исследование необходимо провести в первую очередь для уточнения диагноза?
4. Какое лечение показано больной?
5. Дайте заключение по ЭКГ больной.

**Ответ:**

1. У больного имеет место панцитопения.
2. Необходимо в первую очередь думать: а) апластической анемии; б) гемобластозах; в) В12-дефицитной анемии; г) метастазах рака в костный мозг (т.е. метапластической анемии).
3. Для уточнения диагноза необходимо провести стерильную пункцию.
4. Показано лечение: а) трансфузия ЭМОЛТ; б) стероидные гормоны; в) эпсилонаминокапроновая кислота.
5. Ритм синусовый (ЧСС 70 в минуту). Предвозбуждение желудочков (WPW). Укорочение интервала P – R в сочетании с волной Δ, расширение комплекса QRS, распространенные изменения ST-T.

**4.3. Перечень практических навыков обязательных для освоения. После изучения дисциплины «Гериатрия в кардиологии» ординатор должен владеть следующими практическими навыками:**

1. Выявление факторов риска развития различной гериатрической патологии, организации проведения мер профилактики
2. Консультативная и санитарно-просветительская работа по профилактике гериатрических заболеваний.
3. Сбор анамнеза и жалоб пациента пожилого и старческого возраста.
4. Выполнение общего и специальных методов обследования и манипуляций в гериатрии.
5. Установление и подтверждение диагноза у больных гериатрического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.
6. Составление прогноза течения и определения исходов заболевания.
7. Курирование осложненного течения заболевания.
8. Проведение медицинской реабилитации лицам пожилого возраста при различных заболеваниях системы кровообращения, желудочно-кишечного тракта, почек и др. систем
9. Принципы организации гериатрической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

10. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

11. Сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости гериатрических заболеваний

#### **4.4 Перечень вопросов к промежуточной аттестации**

1. Распоряжение правительства РФ от 5.02.2016г №164-р «Стратегия действия в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года»
2. Возрастное развитие человека
3. Старение и старость. Понятие о процессах старения. Теории старения. Характерные особенности болезней пожилого и старческого возраста
4. Старческая астения
5. Гериатрические синдромы.
6. Компоненты комплексной гериатрической оценки
7. Ведение пациента с синдромом старческой астении в острых ситуациях
8. Основные принципы лечения старческой астении
9. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, и лечение остеоартрита
10. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, и лечение остеопороза
11. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, и лечение ишемической болезни сердца
12. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, и лечение артериальной гипертензии
13. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, и лечение фибрилляции предсердий
14. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, и лечение сердечной недостаточности
15. Обследования, проведения дифференциального диагноза, лечения, больных пожилого и старческого возраста с болезнями клапанов сердца

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.**

<b>Компетенция</b>	<b>Содержание компетенции (или ее части)</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

УК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению. процесс оказания медицинской помощи населению.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его	Лекции, клинические практические	Тесты, ситуационные задачи,

	эффективность и безопасность.	занятия	опрос
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-9	Способен проводить анализ медико--статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-1	Способен к проведению обследования, интерпретации результатов, выявления у пациентов заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и в условиях стационара	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос



ПК-3	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-4	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-5	Способен к проведению медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-6	Способен к проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в амбулаторных условиях и в условиях стационара и дневного стационара.	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос
ПК-7	Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Лекции, клинические практические занятия	Тесты, ситуационные задачи, опрос

**Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Критерии оценки</b>
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100%-отлично 80-89%-хорошо 70-79%- удовлетворительно Менее70%- неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/незачтено
	3. Собеседование	Пятибальная система



